МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия №227 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга)

Рассмотрена:	Согласована:	Утверждена:
на заседании МО	на заседании МС	Приказ №94 от 30.08.2024
протокол№1 от 26.08.2024	протокол№1 от 27.08.2024	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Мир вокруг» модуль **«В мире**

английской культуры»

для 9 класса среднего общего образования
на 2024/2025 учебный год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №227 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2024.09.16 14:44:54 +03'00'

Составители: Бойченко А.М., Важенина О.В., Мотрич Н.И., Нурутдинова Н.Я.

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……3
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН…….....7
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ……...….9
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ…….....10
ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ……12
ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ……...13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Настоящая программа внеурочной деятельности по курсу «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» для 9 класса является частью основной Образовательной программы ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом;
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность программы

Данная программа внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» имеет общекультурную направленность.

Актуальность программы

Актуальность курса внеурочной деятельности «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» обуславливается потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Данный курс имеет широкие возможности формирования предметных, метапредметных и личностных результатов, а также устойчивой положительной учебной мотивации обучающихся 9 класса.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих

Современная концепция обучения иностранному языку предусматривает формирование коммуникативной компетенции учащихся. Ее составной частью является речевая компетенция, предполагающая развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности, базирующихся на владении грамматическим строем языка. Однако в рамках классноурочной системы, как показывает практика, обучающимся не хватает практики применения полученных грамматических знаний. Нередко грамматическая неуверенность в иностранном языке пугает изучающих английский и препятствует осуществлению коммуникации. Что может стать серьезными препятствиями к дальнейшему успешному овладению языком.

Основными отличительными особенностями курса являются:

- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация – постановка цели – самоконтроль – самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;

- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

В основе курса внеурочной деятельности по английскому языку «В мире английской культуры» лежит сборник грамматических упражнений, который является дополнительным компонентом учебно-методического комплекта серии «Звездный английский» для 9-го класса, который полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для основной школы, а также возрастным особенностям среднего школьника. Сборник содержит упражнения к каждому модулю учебника, направленные на отработку изученного материала.

Адресат программы

Данный курс домашнего чтения на английском языке предназначен для обучающихся 9классов общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением иностранных языков, гимназий и лицеев.

Объем и срок реализации программы

Курс рассчитан на один урок в неделю (34 часа в год). Срок реализации программы составляет один учебный год.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «В мире английской культуры»

Цель программы: «В мире английской культуры» воспитание общей коммуникативной культуры, формирование грамматической компетенции и развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи:

I. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению английским языком и культурой.

II. Развивающий аспект

- формировать представление детей об английском языке как средстве общения, учить средних школьников узнавать новое через письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор средних школьников;
- обеспечивать коммуникативную адаптацию средних школьников для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством включения игровых моментов в учебную деятельность;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;

- развивать личностные качества учащихся, память, внимание и мышление.

III. Познавательный аспект

- формировать способности к организации своей учебной деятельности;
- продолжить знакомить детей с грамматической культурой страны изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению средних школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими английского языка как инструмента познания мира и средства общения;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- способствовать усвоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; сформировать некоторые универсальные лингвистические понятия (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемые в русском и английском языках.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия приема : на обучение по данной программе принимаются обучающиеся 9классов ГБОУ Гимназии №227 в возрасте 14-16 лет.

Возможность дополнительного приема на обучение: группа может пополняться в течение учебного года.

Особенности организации образовательного процесса: особое внимание уделяется методике преподавания при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, с использованием игровых технологий, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся. На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

- Технология развивающего обучения;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология коммуникативного обучения.

Возможность реализации с применением ЭО И ДОТ: программа может быть реализована с применением ЭО и ДОТ через программы организации видеоконференций, а также с применением электронных образовательных ресурсов, представленных в методических материалах. Использование ИКТ на занятиях курса позволит учащимся делать презентации по изученному материалу.

Формы занятий: курс закрепления грамматики позволяет комбинировать разнообразные формы работы - индивидуальную, групповую и фронтальную. Очень удобна и эффективна на уроках курса работа в паре. Взаимодействуя друг с другом при выполнении разных заданий, от элементарных до творческих , учащиеся приобретают навыки работы в сотрудничестве. Работа в паре повышает мотивацию, добавляет элемент взаимообучения (при котором в паре более сильный ученик помогает более слабому) и создает психологически более комфортную обстановку для неуверенных в себе учащихся.

Формы организации деятельности детей на занятии: данный курс позволяет на уроке комбинировать разнообразные формы работы – индивидуальную, групповую и фронтальную.

Материально-техническое оснащение: все кабинеты, в которых проходят занятия по внеурочной деятельности, оснащены стандартной необходимой мебелью. В каждом кабинете имеется компьютер с возможностями использования колонок, проектор или

электронная доска. В школе имеется лингафонный кабинет, переносные ноутбуки, наушники с гарнитурой (микрофонами), чтобы обеспечить аудирование, прослушивание иноязычных текстов, индивидуальных заданий, запись ответов на жесткий диск ноутбуков. Транслировать иноязычные учебные фильмы, уроки возможно как индивидуально с каждого ноутбука переносного класса, так и используя видеопроектор и экран. В классах по иностранному языку имеется необходимая научно-методическая, учебно-методическая литература, раздаточный учебный материал, справочные и учебные пособия для учителя и учащихся.

Кадровое обеспечение: программу реализуют учителя иностранного языка (английского), работающие в данной образовательной организации.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- повышение учебной мотивации путем формирования интереса к грамматической составляющей языка, а также благодаря творческому компоненту;
- расширение кругозора учащихся и стимулирование познавательной деятельности; – воспитание толерантности и уважения к чужой культуре;
- повышение учебной самостоятельности школьников: от отработки грамматических правил под руководством учителя до самостоятельного использования грамматических правил во всех видах языковой деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения работать с книгой как источником информации;
- воспитать «грамотного обучающегося», умеющего выбирать упражнения для закрепления в соответствии со своими потребностями и предпочтениями, исходя из своего уровня владения языком, работать с грамматическими справочниками, анализировать прочитанное;
- дальнейшее развитие умения использовать грамматические знания в осуществлении проектной деятельности и разнообразных формах работы на уроках.

Предметные результаты:

Курс вносит заметный вклад в формирование коммуникативной иноязычной компетенции учащихся:

- в области речевой компетенции: способствует формированию умений в четырех основных видах речевой деятельности;
- в сфере лингвистической компетенции: позволяет овладеть новыми языковыми средствами, как лексическими, так и грамматическими;
- в области социокультурной компетенции: приобщает учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка.

Содержание программы

Содержание программы «В мире английской культуры» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы ГБОУ Гимназия №227.

Отбор тематики грамматического материала на занятиях по внеурочной деятельности осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка и ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения

английскому языку, с воспитанием личности обучающегося и развитием его творческого потенциала.

Речевой и языковой материал по темам: Горячие новости, Общество потребителей, Правильные поступки, Тайны, Век живи – век учись, Познай себя.

Грамматический материал: Present Simple, Present Continuous,/Past Simple Tenses, Present Perfect/Present Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to, Герундий, (to)-инфинитивы, Степени сравнения прилагательных, Придаточные предложения, Модальные глаголы (have to, must, should, need, can, may), Условные предложения 0, 1, 2, 3 типа, конструкции It's a pity/I wish/ If only, Смешанные предложения, Страдательный залог, Косвенная речь , Каузативные конструкции, Местоимения(much/many/alotof/(a)/(a)little/none/no/any/both/either/neither/every/anything/all/ everyone), Восклицательные предложения, Артикли, Средства логической связи, Инверсия.

Формы и средства контроля: участие в итоговых мероприятиях (конкурс презентаций и плакатов; конкурс знатоков английских времен; участие в декаде иностранных языков).

Progress Check/ Final Test: тесты из сборника контрольных заданий серии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения занятия
1	Входное тестирование. Образование и употребление Present Simple и Present Continuous	1	Первая неделя сентября
2	Сравнительное употребление Present Perfect и Present Perfect Continuous	1	Вторая неделя сентября
3	Образование и употребление Past Simple и Past Continuous	1	Третья неделя сентября
4	Сравнительное употребление Present Perfect и Past Simple	1	Четвертая неделя сентября
5	Степени сравнения прилагательных	1	Пятая неделя сентября
6	Грамматические упражнения. Практика	1	Первая неделя октября
7	Сравнительное употребление Present Simple, Present Continuous, Future Simple, to be going to	1	Вторая неделя октября
8	Употребление Future Continuous, Future Perfect и Future	1	Третья неделя

	Perfect Continuous		октября
9	Употребление Герундия и Инфинитива	1	Четвертая неделя октября
10	Употребление Герундия и Инфинитива	1	Вторая неделя октября
11	Грамматические упражнения. Практика	1	Третья неделя ноября
12	Модальные глаголы (obligation, duty, necessity)	1	Четвертая неделя ноября
13	Модальные глаголы (necessity, permission, prohibition)	1	Первая неделя декабря
14	Модальные глаголы (possibility, probability)	1	Вторая неделя декабря
15	Модальные глаголы (ability, inability, possibility)	1	Третья неделя декабря
16	Модальные глаголы (logical assumptions, deductions, probability)	1	Четвертая неделя декабря
17	Грамматические упражнения. Практика перевода	1	Вторая неделя января
18	Употребление структур Страдательного Залога	1	Третья неделя января
19	Употребление структур Страдательного Залога	1	Четвертая неделя января
20	Условные предложения 0, 1, 2, 3 типа	1	Первая неделя февраля
21	Структуры It’s a pity, I wish, If only	1	Вторая неделя февраля
22	Грамматические упражнения. Практика	1	Третья неделя февраля
23	Косвенная речь. Утвердительные предложения	1	Четвертая неделя февраля
24	Косвенная речь. Вопросительные предложения	1	Первая неделя марта

25	Косвенная речь. Просьбы и запреты	1	Вторая неделя марта
26	Каузативные конструкции	1	Третья неделя марта
27	Местоимения (much, many, a lot of, a few, a little, any, anything, every, both, neither, either, none, all, …)	1	Первая неделя апреля
28	Грамматические упражнения. Практика	1	Вторая неделя апреля
29	Условные предложения (Clauses of purpose, clauses of result, clauses of reason)	1	Третья неделя апреля
30	Условные предложения (Clauses of purpose, clauses of result, clauses of reason)	1	Четвертая неделя апреля
31	Восклицательные предложения. Артикли	1	Пятая неделя апреля
32	Использование инверсии при построении предложения. Средства логической связи	1	Первая неделя мая
33	Грамматические упражнения. Практика	1	Вторая неделя мая
34	Итоговый контроль	1	Третья неделя мая

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении курсу «В мире английской культуры» рекомендуется использовать **следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:**

- Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 9 класс. Авторы-составители Иняшкин С.Г., Комиссаров К.В., Издательство «Просвещение», 2023.
- http://prosv.ru/umk/starlight

Организация деятельности средних школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Технологии:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология игровой деятельности;
5. здоровьесберегающая технология.

Перечень дидактических средств:

1. специально оборудованный кабинет;
2. музыкально-воспроизводящая аппаратура;
3. раздаточный и демонстрационный материал.

Курс «В мире английской культуры» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Лексико-грамматическое наполнение учебного курса «Мир вокруг» модуль «В мире английской культуры» полностью соответствует лексико-грамматическому наполнению УМК «Звездный английский 8», который используется в основной школе в рамках урочной деятельности.

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СИСТЕМА ОСЛЕЖИВАНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

- **Входное тестирование и итоговый контроль;**
- **Итоговыйий контроль** на основе пособия Иняшкин С.Г., Комиссаров К.В. «Звездный английский 9. Сборник грамматических упражнений»

Критерии оценки результатов тестов

- 80 – 100% - высокий уровень освоения программы;
- 60-80% - уровень выше среднего;
- 50-60% - средний уровень;
- 30-50% - уровень ниже среднего;
- меньше 30% - низкий уровень.

Final Test

1. I wish I _____ my key at work.
   a) hadn't left b) don't leave c) didn't leave
2. _____ are animals that are not dangerous at all.
   a) Deer b) Deers c) Dear
3. When the temperature falls below 0 degrees Centigrade, water _____.
   a) freeze b) freezes c) is freezing
4. If I _____ you, I would never do that.
   a) am b) were c) will be
5. He never tells the truth, _____ he?
   a) tells b) doesn't c) does
6. Helen _____ for her exams these days.
   a) is reading b) reads c) is learning
7. Dad fell asleep _____ the movie.
   a) while he watching b) while watching c) during watchir
8. Mary _____ in love with Jack at first sight.
   a) has felt b) fall c) fell
9. The little girl was really scared as if she _____ an alien.
   a) was seeing b) had been seeing c) had seen
10. You will never make great progress _____ you really work hard at your Englisl
    a) if b) unless c) as soon as
11. If you _____ warmer clothes, you wouldn't have caught a cold.
    a) putted on b) would put on c) had put on
12. I _____ stop sneezing!
    a) can't b) mustn't c) shouldn't
13. They couldn't come to our party, _____ was really sad.
    a) which b) that c) what
14. The girl _____ on the sofa listening to music.
    a) lay b) lie c) laid
15. I've bought four magazines. Take _____.
    a) any b) none c) either
16. There's something _____ I still can't understand!
    a) what b) that c) who
17. His Volvo is rather old and often _____.
    a) breaks b) breaks down c) breaks up
18. They all looked forward _____ a holiday.
    a) to having b) having c) to have
19. She finds _____ hard to translate texts from German into English.
    a) that is b) that c) it
20. When I came home he _____ at the computer for some time already!
    a) had been working b) was working c) worked

21. The wind _____ and the sun was shining brightly now.
a) stopped b) had stopped c) has stopped

22. How old is this palace? – It _____ to be over 400 years old.
a) believes b) is believed c) is believed that

23. _____ has been a pleasure to meet you!
a) This b) It c) There

24. When _____ finished?
a) will the house be c) will the house
b) will be the house

25. The weather _____ fine tomorrow.
a) expects to be c) be
b) is expected to be

26. A mystery is something that _____.
a) can't be explain c) can't be explained
b) can be explained

27. The girl smiled and looked at us _____.
a) friendlily b) in a friendly way c) friendly

28. Hi! I've just _____ to the shops and I've bought a lot of tasty stuff.
a) gone b) been c) been going

29. Unfortunately, the buses were all full and I _____ a taxi.
a) must to take c) have
b) had to take

30. The restaurant _____ be very good. There are always very few people there.
a) can't b) musn't c) must

Ключи

1. a) 2. a) 3. b) 4. b) 5. c) 6. a) 7. b) 8. c) 9. c) 10. b) 11. c) 12. a) 13. a)14. a) 15. a) 16. b) 17. b) 18. a) 19. c) 20. a) 21. b) 22. b) 23. b) 24. a) 25. b) 26. c) 27. b) 28. b) 29. b) 30. a)

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Серия «Звездный английский». Английский язык. Сборник грамматических упражнений 9 класс. Авторы-составители Иняшкин С.Г., Коммисаров К.В., Издательство «Просвещение», 2024.
2. Серия «Звездный английский». Английский язык **(Starlight)**: 9 класс учеб.для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс. , Москва, Express Publishing «Просвещение» - 2024 год.
3. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2014.- 352 с.
4. Примерные программы по учебным предметам. Иностранные языки. 9 класс

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)
на 2024 /2025 учебный год

Предмет Внеурочная деятельность по курсу «Мир вокруг» модуль « В мире английской культуры »
Класс 9А
Учитель

№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По плану – 34 ч.
Дано ____ ч. + ____ч. коррекции. Всего - 34 ч.

Учитель

_____/_____./

«СОГЛАСОВАН»
Председатель МО
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга _____/_____/
«__» _____20___

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)
на 2024 /2025 учебный год

Предмет Внеурочная деятельность по курсу «Мир вокруг» модуль « В мире английской культуры »
Класс 9Б
Учитель

№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По плану – 34 ч.
Дано ____ ч. + ____ч. коррекции. Всего - 34 ч.

Учитель

_____/_____./

«СОГЛАСОВАН»
Председатель МО
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга _____/_____/
«__» _____20___

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования)
на 2024 /2025 учебный год

Предмет Внеурочная деятельность по курсу «Мир вокруг» модуль « В мире английской культуры »
Класс 9В
Учитель _____

№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Темы	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По плану – 34 ч.
Дано ____ ч. + ____ч. коррекции. Всего - 136 ч.

Учитель

_____/_____./

«СОГЛАСОВАН»
Председатель МО
ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга _____/_____/
«__» _____20___